

<p>تعاریف و مفاهیم پایه.</p> <p>مبانی و اصول روش تحقیق مهندسی.</p> <p>مبانی انتقال اطلاعات و ارتباطات اجتماعی.</p> <p>تعاریف و انواع، شیوه ها و ابزار ارائه علمی و فنی.</p> <p>ارائه های شفاهی، کتبی و چند رسانه ای.</p> <p>ارائه تعلیمی، فردی و جمعی.</p> <p>نحوه نگارش شرح حال تخصصی، مقاله علمی، پایان نامه تحصیلی، گزارش و مستندات فنی و نامه اداری.</p> <p>اصول تلخیص، ترجمه، نقد و ویرایش فنی.</p> <p>اصول نوآوری، شیوه های تفکر منطقی، جانبی، عملی و موازی</p>	<p>کسب مهارت ارائه مطالب علمی و فنی مستلزم شناسایی انواع شیوه ها و گونه های آن است. فرآیند انجام پژوهش مهندسی و شناخت مبانی ارتباطات، پیش نیازهای این دانش و مهارت آموزی هستند. آشنایی با اهداف، الگوها، ساختارها و شیوه های انواع ارائه بویژه ارائه های کتبی و شفاهی و الکترونیکی برای ایراد سخنرانی، نوشتن مقاله، گزارش فنی و پایان نامه از نیازهای دانشجویی است که به آنها باید لزوم اخذ سایر مهارت های دانش جویی شامل اصول کار جمعی، فنون و آداب برنامه ریزی کاری، مدیریت زمان، مصالحه و مذاکره و آزمون دهی را نیز به آن افزود.</p>
<p>اصول کار جمعی، مذاکره و مصالحه.</p> <p>فنون برنامه ریزی کاری، مدیریت زمان و آزمون دهی.</p> <p>تشریح پیوند زبان و تفکر و لزوم فارسی نویسی و فارسی گوئی.</p> <p>آشنایی با نشریات و انجمن های علمی رایانه و فناوری اطلاعات داخل و خارج کشور.</p> <p>اصول و شیوه های پژوهش الکترونیکی.</p> <p>اصول جمع آوری اطلاعات، داده آمائی و داد کاوی به کمک موتورهای جستجو(مبانی پژوهش اینترنتی).</p> <p>آداب و اخلاق ارائه و آینده آن.</p>	<p>آشنایی با مفاهیم پایه پژوهش در حوزه های مهندسی.</p> <p>درک مفاهیم اولیه مدل های ارتباط انسانی.</p> <p>شناخت انواع شیوه ها و گونه های ارائه مطالب علمی و فنی.</p> <p>آشنایی با انواع مهارت های دانشجویی لازم برای انجام کار گروهی، برنامه ریزی کاری و زمانی، مذاکره و مصاحبه و آزمون دهی.</p> <p>کسب مهارت در نوشتن شرح حال تخصصی، طراحی برگه های ارزیابی ارائه، مقاله نویسی و ارائه شفاهی مبتنی بر ابزار و نرم افزارهای ارائه.</p> <p>آشنایی با اصول پایان نویسی، انواع و ساختار آن.</p> <p>آشنایی با اصول و شیوه های پژوهش الکترونیکی.</p>
<p>۱- ارزیابی مجموعی: ۶۰٪</p> <p>۱-۲- آزمون میان ترم: ۲۵٪</p> <p>۱-۳- آزمون پایان ترم: ۳۵٪</p> <p>۲- ارزیابی تکوینی: ۴۰٪</p> <p>۱- مقاله نویسی: ۱۵٪</p> <p>۲- ایراد سخنرانی علمی: ۱۰٪</p> <p>۳- تمرینات درسی: ۱۰٪</p> <p>۴- کوئیز تصادفی: ۵٪</p>	<p>[۱] سید محمد تقی روحانی رانکوهی، " شیوه های ارائه مطالب علمی فنی"، کانون انتشارات علمی، ۱۳۸۲.</p> <p>[۲] رزی بینگهام، " مهارت های دانشجویی"، ترجمه: امیر عباس فتاح زاده، نشر سمپاد، ۱۳۸۱.</p> <p>[۳] تری. ای. هدریک، " تحقیق کاربردی راهنمای عمل"، ترجمه: سید محمد اعرابی و داوود ایزدی، دفتر پژوهش های فرهنگی، ۱۳۷۸.</p> <p>[۴] مهدی محسنیان راد، " ارتباط شناسی"، انتشارات سروش، ۱۳۸۰.</p> <p>[۵] امبرتو اکو، " چگونه می توان پایان نامه تحصیلی نوشت"، ترجمه: غلامحسین معماریان، انتشارات دانشگاه علم و صنعت ایران.</p> <p>[۶] محمد رضا محمدی فر: " شیوه نامه ویرایش" (۶ جلد)، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۸۱.</p> <p>[7] T.Andesson, H.Kanuka, " e-seseasch:Methods, Strategies and Issues", Pearson Education Inc.,2003.</p> <p>[8] G.spence, "Internet Reseasch", Prentice Hall,2001.</p> <p>[۹] لونگینوس، " در باب شکوه سخن"، ترجمه: رضا سید حسینی، انتشارات نگاه، ۱۳۷۹.</p>